

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2014

SD NEGERI SUROKARSAN 2 YOGYAKARTA

Dosen Pembimbing PPL : Dr. Enny Zubaidah, M. Pd.



Oleh

SEPTIANA KURNIAWATI

11108244069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2014

SD NEGERI SUROKARSAN 2 YOGYAKARTA

Dosen Pembimbing PPL : Dr. Enny Zubaidah, M. Pd.



Oleh

SEPTIANA KURNIAWATI

11108244069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya Septiana Kurniawati (11108244069) anggota kelompok PPL UNY 2014 SD N Surokarsan 2 menyatakan bahwa mulai tanggal 1 Juli 2013 sampai dengan 17 September 2013 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) semester khusus Tahun Akademik 2014/2015 di SD N Surokarsan 2 Yogyakarta.

Sebagai pertanggungjawaban telah saya susun laporan individu PPL semester khusus tahun akademik 2014/2015 di SD N Surokarsan 2 Yogyakarta.

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Pelaksana PPL

Dr. Enny Zubaidah, M.Pd.

NIP. 19580822 198403 2 001

Septiana Kurniawati

NIM. 11108244069

Menyetujui,

Kepala SD Negeri Surokarsan 2

Suprapti, M. Pd.

NIP. 19681120 198804 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, karunia, hidayah serta petunjuk-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan PPL UNY 2014. Laporan ini merupakan salah satu tahapan akhir dari pelaksanaan PPL UNY tahun 2014 yang merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan sesuai dengan program kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan laporan ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, nasehat, dan bimbingan yang sangat besar manfaatnya bagi kami. Maka pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Suprpti M.Pd (Kepala Sekolah SD Negeri Surokarsan 2)
2. Ibu Dr. Enny Zubaidah, M.Pd. (Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY SD Negeri Surokarsan 2 Tahun 2014)
3. Ibu Windarti, S. Pd. dan Ibu Tri Wahyuni, S. Pd. (Guru Pamong PPL UNY 2014 SD Negeri Surokarsan 2)
4. Bapak Karsono, S.Pd.I (Koordinator PPL UNY 2014 SD Negeri Surokarsan 2)
5. Staf pengajar dan karyawan SD Negeri Surokarsan 2.
6. Siswa-siswi SD Negeri Surokarsan 2.
7. Teman-teman kelompok PPL SD Negeri Surokarsan 2.
8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu..

Semoga Tuhan memberikan balasan yang setimpal atas jasa semua pihak yang bersedia memberikan bantuan sehingga program PPL yang telah kami rencanakan dapat terlaksanakan.

Kami selaku penyusun laporan PPL UNY 2014 menyadari bahwa apa yang kami sampaikan melalui laporan ini masih memiliki banyak kekurangan. Saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan untuk mencapai hal yang lebih baik.

Demikian laporan PPL UNY 2014 ini kami susun, semoga bermanfaat dan membawa kebaikan. Semoga pendidikan di Indonesia semakin maju dan berkembang. Amin.

Yogyakarta, 17 September 2014

Septiana Kurniawati

11108244069

DAFTAR ISI

Halaman judul i

Halaman Pengesahan Laporan PPL ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi iv

Abstrak.....v

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... 8

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan..... 10

 B. Pelaksanaan PPL 11

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 15

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan..... 17

 B. Saran 17

DAFTAR PUSTAKA 19

LAMPIRAN..... 20

ABSTRAK

PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) adalah mata kuliah berupa program yang disyaratkan kepada para calon pendidik yang dirancang khusus untuk menyiapkan tenaga pendidik mengenal secara langsung lapangan kerja di masa depan. PPL juga menyiapkan calon pendidik agar menguasai permasalahan yang terjadi dilapangan secara langsung, utuh, dan menyeluruh sehingga mahasiswa ketika diangkat menjadi tenaga pendidik dapat mengemban tugas dan tanggung jawab secara profesional. PPL dilaksanakan dari 6 Agustus 2014 – 17 September 2014 secara terbimbing dan mandiri untuk memahami sekolah pada umumnya dan mengenal karakteristik sekolah, memahami kegiatan di dalam sekolah terutama dalam proses pembelajaran serta mengimplementasikan ilmu yang telah diperoleh selama duduk dibangku kuliah.

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun ini dilaksanakan pada waktu yang sama dengan program KKN. PPL pada tahun ini sudah menerapkan kurikulum 2013 di mana pembelajaran diarahkan bersifat scientific yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik yang menjadi fokus utama. Pelaksanaan program PPL terbagi menjadi beberapa praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing sebanyak 8, praktik mengajar mandiri sebanyak 2 kali dan ujian praktik mengajar 2 kali. Praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri ini juga termasuk pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, pembuatan media, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahap yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahapan persiapan PPL meliputi tahap observasi sekolah, penyusunan program, dan pengajuan proposal. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan.

Secara umum, pelaksanaan program PPL di SDN Surokarsan 2 berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala, namun dapat terselesaikan dengan baik dengan kerjasama antar mahasiswa PPL dan para guru sehingga permasalahan dapat diatasi. Tak henti juga dukungan dari guru dan staff yang selalu membantu dan membimbing serta pihak kampus yang memonitoring kegiatan kami dan melakukan kegiatan diskusi tentang kegiatan PPL kami. Berkat dukungan dari pihak sekolah dan pihak kampus yang membantu kelancaran berjalannya program PPL.

Kata kunci: PPL 2014, SD Negeri Surokarsan 2

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Kondisi SD N Surokarsan 2 Yogyakarta

a. Kondisi Fisik Sekolah

Tahun Operasi : 1985
Status tanah : Hak Milik
Surat Tanah : -
Luas tanah : 850 m²
Status bangunan : Milik Sendiri
Surta Ijin Bangunan :
Luas Bangunan : 850 m²

No	Jenis	Volume	Keterangan
1	Luas Gedung	392 m ²	Tingkat
2	Luas Halaman	423 m ²	-
3	Luas Pagar Permanen	78 m ²	-
4	Luas Taman	28 m ²	-
5	Luas Kebun	-	-
6	Pohon Pelindung	1	ada
7	Tanaman Pot	30	ada

Fasilitas sekolah

No	Jenis Barang	Jumlah	Luas	Kondisi				Pemanfaatan	
				Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Dipakai	Tidak	Jarang
A	Lahan								
	Lahan Terbangun	1	850	✓	-	-	✓	-	-
	Lahan Terbuka	-	-	-	-	-	✓	-	-
	Lahan Kegiatan Praktik	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lahan Pengembangan	1	9,45		-	-		-	-
B	Ruang Pendidikan								
	Ruang Kelas	6	294	✓	-	-	✓	-	-
	Ruang Lab. Komputer	1	16,5*	✓	-	-	✓	-	-

No	Jenis Barang	Jumlah	Luas	Kondisi				Pemanfaatan	
				Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Dipakai	Tidak	Jarang
	Ruang Perpustakaan	1	16,5*	✓	-	-	✓	-	-
C	Ruang Administrasi	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ruang Kepala Sekolah	1	12,25	✓	-	-	✓	-	-
	Ruang Guru	1	24,5	✓	-	-	✓	-	-
	Ruang TU	1	12,25	✓	-	-	✓	-	-
D	Ruang Penunjang								
	Ruang Ibadah	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ruang UKS	1	8	-	-	-	✓	-	-
	Kamar mandi	5	12	-	-	-	✓	-	-
	Ruang Tamu	1	12,25	-	-	-	✓	-	-

Daftar perabot

No	Jenis Ruangan	Jumlah	Kondisi			Pemanfaatan		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Dipakai	Tidak	Jarang
A	Perabot							
	Meja Siswa	121	✓	-	-	✓	-	-
	Kursi Siswa	191	✓	-	-	✓	-	-
	Papan Tulis	6	✓	-	-	✓	-	-
	White Board	2	✓	-	-	✓	-	-
	Papan	1	✓	-	-	✓	-	-
B	Perabot							
	Meja Kepala	1	✓	-	-	✓	-	-
	Kursi Kepala	1	✓	-	-	✓	-	-
	Meja Guru	6	✓	-	-	✓	-	-
	Kursid Guru	6	✓	-	-	✓	-	-
	Meja TU	1	✓	-	-	✓	-	-
	Kursi TU	1	✓	-	-	✓	-	-
C	Perabot							
	Rak Buku	1	✓	-	-	✓	-	-

No	Jenis Ruang	Jumlah	Kondisi			Pemanfaatan		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Dipakai	Tidak	Jarang
	Almari	23	✓	-	-	✓	-	-
	Bola Sepak	2	✓	-	-	✓	-	-
	Bola Basket	1	✓	-	-	✓	-	-
	Raket	4	✓	-	-	✓	-	-
	Bola Tennis	10	✓	-	-	✓	-	-

Daftar Infrastruktur

No	Ruang	Jumlah	Kondisi			Pemanfaatan		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Dipakai	Tidak	Jarang
1	Pagar Bumi	52	-	-	-	-	-	-
2	Tembok /	-	-	-	-	-	-	-
3	Tiang	1	-	✓	-	✓	-	-
4	Menara Air	-	-	-	-	-	-	-
5	Bak Air	1	✓	-	-	✓	-	-
6	Bak	-	-	-	-	-	-	-
7	Saluran Air	2	✓	-	-	✓	-	-
8	Selasar	-	-	-	-	-	-	-
9	Lapangan	1	✓	-	-	-	-	-
10	Jaringan	1	✓	-	-	✓	-	-
11	Jaringan	2	✓	-	-	✓	-	-
12	Jaringan	1	✓	-	-	✓	-	-
13	Jaringan	1	✓	-	-	✓	-	-
14	Tempat	1	✓	-	-	✓	-	-

b. Perpustakaan

Ruang perpustakaan terdapat di lantai 2 berdampingan dengan ruang laboratorium komputer. Perpustakaan SD N Surokarsan memiliki 2 lemari yang berisi buku-buku. Jenis buku dan jumlahnya bisa dilihat di tabel di bawah ini.

No	Jenis Buku	Jumlah judul	Jumlah Buku	Kondisi		
				Sering	Sedang	Jarang
1	Referensi	5	5	-	-	✓
2	Ensiklopedia	4	4	-	-	✓
3	Kamus	3	3	-	-	✓
4	Majalah	100	100	-	✓	-
5	Kliping	-	-	-	-	-

Bahan pustaka yang masih terdaftar adalah sebagai berikut.

No	Jenis Buku	Judul		Kondisi			Keterangan		
		Judul	Eks	Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Cukup	Kurang	Berlebih
1	Agama	5	5	✓	-	-	-	✓	-
2	PKn	6	6	✓	-	-	-	✓	-
3	Bahasa	117	117	✓	-	-	✓	-	-
4	Matematika	99	99	✓	-	-	-	✓	-
5	IPA	103	102	✓	-	-	-	✓	-
6	IPS	83	83	✓	-	-	-	✓	-
7	Keterampilan	39	39	✓	-	-	-	✓	-
8	Penjasorkes	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Muatan Lokal	12	12	✓	-	-	-	✓	-
10	Komputer	-	-	-	-	-	-	-	-

- c. Ruang Komputer
Ruang komputer letaknya di lantai 2 berdampingan dengan ruang perpustakaan. Terdapat 7 buah komputer pembelajaran yang masih bisa digunakan dengan baik. Namun ada beberapa komputer yang perlu diganti.
- d. Fasilitas UKS
Fasilitas UKS SD N Surokarsan 2 memiliki 1 tempat tidur, kotak P3K, meja, kursi, dan kipas angin. Dilengkapi juga dengan selimut dan bantal.
- e. Administrasi Sekolah
Administrasi sekolah dikelola oleh guru, karyawan, dan kepala sekolah.
- f. Mushola
SD N Surokarsan 2 mempunyai satu bangunan mushola. Keberadaan mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk kegiatan shalat berjamaah. Namun kebersihan dan kerapian kurang terpelihara dengan baik.
- g. Kesehatan Lingkungan
Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD N Surokarsan 2 cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai namun dari pengamatan yang dilakukan, lingkungan di sekitar kamar mandi sering menimbulkan aroma yang tidak sedap.

2. Potensi SD N Surokarsan 2 Yogyakarta

a. Visi dan Misi Sekolah

Visi

“TERWUJUDNYA SEKOLAH UNGGUL BERPRESTASI,
BERDASARKAN IMAN DAN TAQWA SERTA BERBASIS IPTEK“

Misi:

- 1. Menciptakan budaya sekolah berbasis karakter terpuji
- 2. Mewujudkan pembelajaran yang efektif
- 3. Memaksimalkan potensi siswa dan guru
- 4. Memupuk dan mengembangkan prestasi akademik dan non akademik

b. Potensi Siswa

- 1) Jumlah siswa berdasarkan rombongan belajar dan jenis kelamin satu tahun terakhir

No	Kelas	Tahun 2013 / 2014			
		Rombel	L	P	Jumlah
1	I	1	15	9	24
2	II	1	9	19	28
3	III	1	10	12	22
4	IV	1	15	10	25
5	V	1	13	10	23
6	VI	1	12	9	21
Jumlah		6	74	69	143

- 2) Jumlah siswa kelas I Tahun ajaran 2013 / 2014

No	Tahun	Sudah TK			Belum TK			Jumlah
		L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	
1	2013 / 2014	12	9	21	3	-	3	24

- 3) Jumlah siswa menurut agama

No	Agama	Tahun 2013 / 2014						
		Kelas						Jumlah
		I	II	III	IV	V	VI	
1	Islam	24	28	21	23	23	18	137
2	Kristen				1			1
3	Katolik			1	1		3	5

4	Budha							
5	Hindu							
Jumlah		24	28	22	25	23	21	143

4) Jumlah siswa menurut usia

No	Umur	Tahun 2013 / 2014												
		Kelas 1		Kelas 2		Kelas 3		Kelas 4		Kelas 5		Kelas 6		Jumlah
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
1	6	5	4		1									10
2	7	6	5	3	10									24
3	8	2		5	5	4	8							23
4	9	1			3	4	4	7	6	1	2			29
5	10	1		1		2		4	3	3	5			19
6	11							3	1	5		1	4	14
7	12							1		2	1	6	3	13
8	13									1	1	2	2	6
9	14										1	2		3
10	15											1		1
11	>16									1				1
Jumlah		15	9	9	19	10	12	15	10	13	10	1	9	143

c. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

No	Nama	Jabatan	Pendidikan Terakhir	Status
1	Suprpti, S. Pd	Kepala	S1	PNS
2	Siti Muryani, A.	Guru Kelas	D2	PNS
3	Karsono, S. Pd. I	Guru Kelas	S1	Naban
4	Windarti, S. Pd	Guru Kelas	S1	Naban
5	Tri Wahyuni, S. Pd	Guru Kelas	S1	PNS
6	Sri Wijayatun, S.	Guru Kelas	S1	PNS
7	Sumartilah, S. Pd	Guru Kelas	S1	PNS
8	Riniarti, A. Ma. Pd	Guru PAI	D2	PNS
9	Tri	Guru	D2	PNS
10	Cahya Agustina, A.	Guru	D3	PTY
11	Himti	Guru	S1	Honor
12	Dina Dwi Utami	Guru Seni	S1	Honor
13	FX. Agus Karyadi	Guru	S1	PNS
14	Heru	Guru	S1	Honor

15	Hendra Surahman	Adminstrasi	SMK	Naban
16	Rinto Prasetyo, SH	Guru Musik	S1	Honoror
17	Hendra Surahman	Pembina	SMK	Naban
18	Tri Aminah	Pembina		Honoror

d. Pengembangan Diri

Pengembangan diri yang terdapat di SDN Surokarsan 2 sangat beragam, diantaranya: komputer, kepramukaan, bahasa inggris, TPA, seni musik. Kegiatan-kegiatan ini dibimbing oleh guru pembimbing baik dari pihak sekolah maupun mendatangkan dari luar sekolah.

2. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Media Pembelajaran

Situasi di sekolah cukup kondusif karena gang di samping sekolah tidak terlalu ramai dan bising ketika jam pembelajaran. Observasi terhadap proses pembelajaran dilakukan di kelas 1 hingga 6 dengan sampel kelas acak. Pada saat observasi, sekolah masih menggunakan kurikulum KTSP. Pembelajaran yang terjadi kurang lebih sama untuk setiap kelas. Metode yang digunakan guru kebanyakan adalah ceramah. Penggunaan media masih jarang.

Adapun media atau alat-alat yang mendukung proses pembelajaran yang terdapat di kelas yaitu: papan tulis, peta, gambar pahlawan, beberapa media gambar, serta buku-buku penunjang pembelajaran. Pemanfaatan media perlu ditingkatkan lagi. Memasuki tahun ajaran 2014/2015 SD N Surokarsan 2 mulai menerapkan kurikulum 2013 pada kelas 1, kelas 2, kelas 4, dan kelas 5. Sedangkan untuk kelas 3 dan kelas 6 masih menggunakan kurikulum KTSP.

3. Layanan Konseling

Tidak ada layanan konseling secara khusus tetapi guru kelas juga berperan sebagai guru pembimbing bagi siswa mengenai kesulitan yang dialaminya, baik yang bersifat akademik maupun non akademik.

4. Pendalaman Materi dan Ekstrakurikuler

Pendalaman materi dijadwalkan secara rutin bagi setiap kelas dan masuk dalam jam pelajaran. Pendalaman materi dan ekstrakurikuler dilaksanakan sepulang sekolah.

Adapun ekstrakurikuler yang terdapat di SD N Surokarsan 2 Yogyakarta yaitu : pramuka, TPA, les. Pramuka dan TPA dilakukan seminggu sekali sedangkan les dilakukan setelah pulang sekolah tiga kali dalam seminggu.

5. Administrasi

Administrasi ditangani oleh guru karyawan bersama dengan kepala sekolah.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Ada tiga tahapan dalam kegiatan PPL ini, yaitu :

1. Persiapan

Dalam persiapan ini ada beberapa macam kegiatan:

a. Pembekalan

- 1) Pelaksanaan pembekalan secara serentak di kampus.
- 2) Diikuti mahasiswa peserta PPL.
- 3) Pelaksanaan dipandu oleh Tim dari UPPL.

b. Observasi dan Orientasi.

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun nonfisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

c. Praktik *peer-microtheaching*

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa bergiliran praktik *microteaching* dengan bimbingan dosen pembimbing.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar.
- 5) Setiap akhir praktik, mahasiswa dan dosen memberikan masukan pada praktikan.

d. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Sebelum praktik mahasiswa meminta bahan dari guru pamong tentang materi yang akan dipraktikan.
- 2) Membuat rencana pembelajaran dengan bimbingan oleh guru pamong.

- 3) Mahasiswa melakukan praktik real pupil *microteaching* sebanyak 2 kali, yaitu untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) Setelah selesai praktik mahasiswa melakukan refleksi, guru pamong memberikan masukan kepada praktikan.

2. Kegiatan PPL

a. Kegiatan PPL meliputi tiga hal yaitu :

1) Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap, mulai proses konsultasi, penyusunan rencana pembelajaran, persiapan, sampai pelaksanaan praktik mengajar.

2) Praktik Mandiri

Praktik mandiri dilakukan secara mandiri tanpa bimbingan dari guru pembimbing, mulai dari persiapan sampai dengan pelaksanaannya.

3) Ujian PPL

Ujian PPL dilakukan diakhir pelaksanaan praktik mengajar dengan tujuan untuk melihat sejauh mana mahasiswa terdapat peningkatan dalam keterampilan mengajar.

b. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan KKN-PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan juga merupakan syarat kelulusan, laporan PPL mencakup seluruh kegiatan PPL mulai dari pembekalan, observasi, praktik mengajar terbimbing, dan praktik mengajar mandiri.

Laporan PPL merupakan laporan individu yang berisi paparan singkat mengenai kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan penekanan refleksi mahasiswa atas kegiatan PPL, misalnya: peningkatan pengetahuan, sikap, dan kecakapan/kemampuan yang diperoleh mahasiswa selama melaksanakan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Meliputi 3 (tiga) macam kegiatan:

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam. Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih ketrampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok (satu kelompok ada 10 orang) yang dibimbing dan dimonitor oleh minimal satu orang dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan untuk mengikuti KKN-PPL.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan pada bulan Maret 2014 di SD N Surokarsan 2 Yogyakarta. Observasi ini dilakukan baik secara langsung maupun tidak langsung yaitu melalui pengarahannya dari pihak-pihak yang berkompeten di bidangnya. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi: keadaan sekolah, potensi guru, siswa dan karyawan, serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, dan lain sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan proses pembelajaran.

Observasi proses pembelajaran dilakukan hanya pada beberapa kelas yang diambil secara acak. Kondisi siswa tidak begitu ramai dan memperhatikan penjelasan dari guru. Observasi ini diharapkan mahasiswa yang melakukan Praktik Pengalaman Lapangan dapat mengenal lingkungannya terlebih dahulu, karena sesuai program mahasiswa tersebut akan berada di lokasi selama 2,5 bulan, jadi diharapkan mahasiswa praktikan menyesuaikan terlebih dahulu dan dapat melihat kondisi dari lembaga yang akan ditempatinya.

Adapun mahasiswa KKN-PPL UNY 2014, yang diterjunkan di SD Negeri Surokarsan 2 yaitu :

Ketua	: Arif Setiadi	(11108241136)
Sekretaris	: Septiana Kurniawati	(11108244069)
Bendahara	: Pintanti Darajati	(11108244005)
Anggota	: 1. Oktavia Triami P	(11108241063)
	2. Nadia Eka Fitriani	(11108241119)
	3. Siti Nurjannah	(11108241129)
	4. Ratna Wulandari	(11108241130)
	5. Himatul Annisa	(11108241134)
	6. Nur Farida Anggraini	(11108241138)
	7. ‘Azizah Rukhamaun N.	(11108244005)

3. Pembekalan

Kegiatan ini diselenggarakan pada bulan Februari 2014 bertempat di ruang Aula UPP 1, FIP UNY dan wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri Surokarsan 2, pihak sekolah, dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum 2013 secara maksimal dapat menunjang proses pembelajaran.

B. Pelaksanaan PPL

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen

pembimbing, serta mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimiliki mahasiswa. Kesempatan untuk praktik mengajar terbimbing sebanyak 8 kali. Praktik mengajar yang telah dilakukan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut.

No	Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	KLS	Materi
1	Kamis, 14 Agustus 2014	Tematik (SBdP, Matematika , Bahasa Indonesia)	4 x 35 menit	II	Tema 1. Hidup Rukun, Subtema 1. Hidup Rukun di Rumah, Pembelajaran ke 3 dengan materi sikap rukun dan tidak rukun dalam keluarga, bilangan loncat 3, menghias cerita.
2	Sabtu, 16 Agustus 2014	Tematik (PPKn, SBdP)	4 x 35 menit	II	Tema 1. Hidup Rukun, Sbutema 1. Hidup Rukun di Rumah, Pembelajaran ke 4 dengan materi hidup rukun di rumah, mengenal alat musik ritmis)
3	Selasa, 19 Agustus 2014	Tematik (Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK)	5 x 35 menit	II	Tema 1. Hidup Rukun, Subtema 1. Hidup Rukun di Rumah, Pembelajaran ke 5 dengan materi hidup rukun di rumah, keberagaman anggota keluarga, gerakan nonlokomotor.
4	Rabu, 20 Agustus 2014	Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika , PPkn, SBdP	4 x 35 menit	II	Tema 1. Hidup Rukun, Subtema 1. Hidup Rukun di Rumah, Pembelajaran ke 6 dengan materi hidup rukun di rumah, bilangan loncat 4, keberagaman karakteristik individu, pola irama lagu.
5	Sabtu, 23 Agustus 2014	Tematik (Bahasa Indonesia,	4 x 35 menit	II	Tema 1. Hidup Rukun, Subtema 2. Hidup Rukun dengan Teman Bermain,

		Matematika , PJOK, PPKn			Pembelajaran ke 2 dengan materi sikap rukun dan tidak rukun dengan teman bermain, bilangan loncat 5, pola gerakan dasar manipulatif
6	Selasa, 2 September 2014	Tematik (Bahasa Indonesia, IPS, SBdP)	2 x 35 menit	IV	Tema 1. Indahnya Kebersamaan, Subtema 3. Bersyukur Atas Keberagaman, Pembelajaran ke 1 dengan materi kehidupan masyarakat praaksara, candi di Indonesia, berkreasi membuat cerita sederhana.
7	Rabu, 3 September 2014	Tematik (SBdP, IPA)	2 x 35 menit	IV	Tema 1. Indahnya Kebersamaan, Subtema 3. Bersyukur Atas Keberagaman, Pembelajaran ke 2 dengan materi panjang- pendek dan tinggi-rendah nada, bunyi.
8	Jumat, 5 September 2014	Tematik (PPKn, Matematika , IPS, Bahasa Indonesia)	2 x 35 menit	IV	Tema 1. Indahnya Kebersamaan, Subtema 3. Bersyukur Atas Keberagaman, Pembelajaran ke 3 dengan materi pengenalan makanan tradisional, penaksiran harga, sikap kerjasama dan interaksi dengan lingkungan sosial, menulis dengan kosa kata baku.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang dilakukan seutuhnya oleh mahasiswa tanpa didampingi oleh guru kelas. Mengajar mandiri ini di mulai dari persiapan mengajar, pengelolaan kelas, pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM), hingga akhir pembelajaran, yang diurus dan diatur oleh

mahasiswa sendiri. Kesempatan mengajar mandiri ini berlangsung selama 2 kali. Praktik mengajar yang dilakukan sebagai berikut.

No.	Hari/Tgl.	Mata Pelajaran	Waktu	Kelas	Materi
1.	Kamis, 11 September 2014	Tematik	2x35 menit	II	Tema 1. Hidup Rukun, Subtema 4. Hidup Rukun di Masyarakat, Pembelajaran ke- 5
2.	Jumat, 12 September 2014	Matematika	2x35 menit	VI	Mengerjakan soal-soal latihan tentang operasi hitung campuran bilangan berpangkat dan akar pangkat 3

3. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di SD Negeri Surokarsan 2 diakhiri dengan ujian praktik, mahasiswa mengajar kelas rendah dan kelas tinggi, untuk pelajarannya tematik. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan latihan mengajar dengan memperhatikan aspek persiapan mengajar dan pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM). Ujian praktik mengajar ini berlangsung selama 2 kali. Ujian praktik mengajar yang dilakukan sebagai berikut.

No	Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	KLS	Materi
1	Selasa, 9 September 2014	Tematik (PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP)	4 x 35 menit	II	Tema 1. Hidup Rukun, Subtema 4. Hidup Rukun di Masyarakat, Pembelajaran ke 4 dengan materi hidup rukun di masyarakat, menulis cerita dan membuat gambar pola
2	Rabu, 10 September 2014	Tematik (Bahasa Indonesia, IPA, SBdP)	2 x 35 menit	IV	Tema 2, Subtema 1, Pembelajaran ke 2 dengan materi Menulis Laporan dengan Kosa Kata Baku, Sumber Energi Angin, Membuat Karya Kreatif)

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

a. Manfaat PPL bagi Mahasiswa

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan–kesulitan yang dihadapi siswa.

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar.

2. Refleksi

a. Hambatan yang dihadapi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran mikro. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- 1) Terdapat banyak hari libur (libur ramadhan) sehingga jumlah jam efektif menjadi berkurang,
- 2) Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dan cenderung meremehkan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar, dan
- 3) Beberapa siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa PPL sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

b. Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- 1) Menyusun jadwal mengajar terbimbing pertama sampai ujian jauh-jauh hari sesuai kalender akademik sekolah.
- 2) Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan melibatkan siswa tersebut dalam setiap pembelajaran serta membuat media pembelajaran yang lebih menarik dan metode pembelajaran yang lebih variatif.
- 3) Memberikan ketegasan dan bersikap berwibawa di depan para siswa.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Secara umum penulis simpulkan bahwa pelaksanaan PPL baik praktik mengajar terbimbing maupun praktik mengajar mandiri di SD Negeri Surokarsan 2 berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan waktu, tujuan, dan sasaran.

Berdasarkan praktik mengajar yang telah praktikan lakukan dan juga pengalaman terjun langsung ke lapangan, maka dapat diperoleh hasil :

1. Praktik Pengalaman Lapangan, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru. PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
2. Observasi pembelajaran dan pengenalan karakteristik siswa sangat penting dilakukan agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar. Kemampuan mengobservasi yang tepat akan memudahkan menyusun strategi pembelajaran yang didukung cara atau metode penyampaian yang sesuai sehingga akan memperlancar pelaksanaan pembelajaran.
3. PPL mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan.
4. PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Keberhasilan pelaksanaan PPL, merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa praktikan, SD Negeri Surokarsan 2, maupun pihak Universitas Negeri Yogyakarta. Oleh karena itu peningkatan hubungan yang harmonis antara semua komponen yang terlibat didalamnya, dalam arti perlu adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing.

1. Kepada UNY

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sebelum melaksanakan PPL, baik

secara moril maupun materil agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal.

2. Kepada Sekolah

- a. Sekolah hendaknya memberikan dukungan penuh serta bimbingan baik dalam proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran, agar mahasiswa praktikan PPL dapat melaksanakan PPL dengan hasil yang maksimal.
- b. Fasilitas KBM yang terdapat di sekolah, hendaknya lebih dimanfaatkan sebaik-baiknya untuk siswa sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.
- c. Selalu menjaga dan meningkatkan kemampuan serta kerjasama yang telah terjalin.

3. Pihak Mahasiswa

- a. Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan PPL baik dari kesiapan mental, fisik, kesiapan dari segi manajemen waktu maupun manajemen kelas, sehingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik. Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dengan baik agar kegiatan belajar mengajar juga dapat terlaksana dengan baik.
- b. Mahasiswa hendaknya melakukan pembelajaran *student center*, sehingga pembelajaran lebih bermakna dan siswa-siswa dapat aktif mengikuti pembelajaran.
- c. Mahasiswa harus menggunakan berbagai media dan metode pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun KKN-PPL S1 PGSD FIP UNY. 2010. *Panduan KKN-PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun KKN-PPL S1 PGSD FIP UNY. 2010. *Materi Pembekalan KKN-PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Kurikulum KTSP Pendidikan Sekolah Dasar

Kurikulum 2013 Pendidikan Sekolah Dasar

LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2014**

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : SEPTIANA KURNIAWATI
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI SUROKARSAN II
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. TAMANSISWA, GG. BASUKI MG II / 582 YOGYAKARTA

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu							Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	
1.	Praktek Terbimbing 1								24
	a. Persiapan		17						
	b. Pelaksanaan		4						
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		3						
2.	Praktek Terbimbing 2								21
	a. Persiapan		14						
	b. Pelaksanaan		4						
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		3						

3.	Praktek Terbimbing 3								20
	a. Persiapan			13					
	b. Pelaksanaan			4					
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			3					
4.	Praktek Terbimbing 4								20
	a. Persiapan			12					
	b. Pelaksanaan			4					
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			4					
5.	Praktek Terbimbing 5								20
	a. Persiapan			13					
	b. Pelaksanaan			4					
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			3					
6.	Praktek Terbimbing 6					14			21
	a. Persiapan					3			
	b. Pelaksanaan					4			
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								
7.	Praktek Terbimbing 7								20
	a. Persiapan					13			
	b. Pelaksanaan					3			

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					4			
8.	Praktek Terbimbing 8								20
	a. Persiapan					14			
	b. Pelaksanaan					3			
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					3			
9.	Praktek Mandiri 1								17
	a. Persiapan					10			
	b. Pelaksanaan					3			
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					4			
10.	Praktek Mandiri 2								15
	a. Persiapan					11			
	b. Pelaksanaan					2			
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					2			
11.	Ujian Praktek Mengajar 1								24
	a. Persiapan					16			
	b. Pelaksanaan					4			
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					4			
12.	Ujian Praktek Mengajar 2								23
	a. Persiapan					17			

	b. Pelaksanaan					3			
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					3			
13.	Pembuatan Administrasi Guru	2	2	2	2	2	2	2	14
Jumlah jam									259

Mengetahui,

Kepala SD N Surokarsan 2

DPL PPL

Mahasiswa PPL

Suprpti, M.Pd
NIP. 19681120 198804 2 001

Dr. Enny Zubaidah, M.Pd
NIP. 19580822 198403 2 001

Septiana Kurniawati
NIM. 11108244069



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

**untuk
Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI SUROKARSAN 2	NAMA MAHASISWA	: SEPTIANA KURNIAWATI
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. Tamansiswa, Gg. Basuki Mg II / 582 Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 11108244069
GURU PEMBIMBING	: WINDARTI, S. Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PPSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Dr. ENNY ZUBAIDAH, M.Pd.

MINGGU KEDUA

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 14 Agustus 2014	Melaksanakan praktik mengajar terbimbing 1, berdasarkan RPP dan desain media pembelajaran yang dibutuhkan.	Praktik terbimbing 1 mengajar kelas II dengan menghasilkan RPP dan media mengenai Tema 1. Hidup Rukun, Subtema 1. Hidup Rukun di rumah, Pembelajaran ke 3. Mata pelajaran terdiri dari Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP	Beberapa siswa sulit untuk diatur dan berlari-lari sendiri ketika menjawab pertanyaan.	Memisahkan siswa yang ramai. Memberi perhatian khusus kepada siswa yang sulit diatur.
2	Sabtu, 16 Agustus 2014	Melaksanakan praktik mengajar terbimbing 2,	Praktik terbimbing 2 mengajar kelas II dengan menghasilkan RPP dan media	Beberapa siswa tidak mau bekerja kelompok dan lebih memilih	Memberi arahan kepada siswa agar dikerjakan secara

		mempersiapkan RPP dan desain media pembelajaran yang dibutuhkan.	gambar hidup rukun dan tidak rukun, gambar alat musik ritmis mengenai Tema 1. Hidup Rukun, Subtema 1. Hidup Rukun di rumah, Pembelajaran ke 4. Mata pelajaran terdiri dari PPKn dan SBdP	untuk mengerjakan tugasnya sendiri.	kelompok karena itu merupakan tugas kelompok.
--	--	--	---	-------------------------------------	---

MINGGU KETIGA

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3	Selasa, 19 Agustus 2014	Melaksanakan praktik mengajar terbimbing 3 berdasarkan RPP dan media pembelajaran yang telah dibuat.	Praktik mengajar terbimbing 3 mengajar kelas II dengan menghasilkan RPP dan media kartu tanya jawab mengenai Tema 1. Hidup Rukun, Subtema 1. Hidup Rukun Di Rumah, Pembelajaran ke 5 yang mencakup mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, dan PJOK	Ketika melakukan gerakan nonlokomotor di dalam kelas, beberapa siswa tidak memperhatikan instruksi dari guru, siswa melakukan gerakan semaunya sendiri sehingga ada beberapa siswa yang terjatuh Suara siswa cenderung pelan ketika diminta membaca dialog di	Sebaiknya melakukan gerakan nonlokomotor di luar kelas sehingga siswa lebih leluasa dan tidak saling dorong-mendorong, tapi tetap harus memantau gerak siswa . Memberitahu siswa agar suaranya lebih dikeraskan

				depan kelas.	sehingga teman lain dapat mendengar suaranya, selain itu dengan cara semua siswa laki-laki diminta membaca dialog yang pertama, dan semua siswa perempuan diminta membaca dialog yang kedua, terus secara bergantian agar semua siswa mendapat bagian untuk membaca dialog.
4	Rabu, 20 Agustus 2014	Melaksanakan praktik mengajar terbimbing 4 berdasarkan RPP dan media pembelajaran yang telah dibuat.	Praktik mengajar terbimbing 4 mengajar kelas II dengan menghasilkan RPP dan media kertas angka mengenai Tema 1. Hidup Rukun, Subtema 1. Hidup Rukun Di Rumah, Pembelajaran ke 6 yang mencakup mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn, dan SBdP	Ada beberapa siswa yang menjadi pelopor kericuhan kelas sehingga kelas tidak kondusif	Memberi perhatian dan tugas khusus bagi pelopor kericuhan agar ia merasa memiliki tanggung jawab dan tidak membuat gaduh.

5	Sabtu, 23 Agustus 2014	Melaksanakan praktik mengajar terbimbing 5 berdasarkan RPP dan media pembelajaran yang telah dibuat.	Praktik mengajar terbimbing 5 mengajar kelas II dengan menghasilkan RPP dan media kartu bilangan mengenai Tema 1. Hidup Rukun, Subtema 2. Hidup Rukun dengan Teman Bermain, Pembelajaran ke 2 yang mencakup mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn, dan PJOK	Beberapa siswa tidak mau mengerjakan soal dengan alasan tidak bisa mengerjakan soalnya. Antusias siswa yang begitu besar saat diminta mengerjakan soal di depan kelas membuat siswa berebut ingin mengerjakannya sehingga membuat beberapa siswa marah (ngambek) karena tidak mendapat giliran mengerjakan.	Memberikan bimbingan khusus kepada siswa yang belum bisa mengerjakan agar mau dan bisa mengerjakan soal yang diberikan. Memberikan pengertian kepada siswa bahwa lain waktu pasti siswa tersebut akan mendapatkan giliran untuk mengerjakan di depan kelas dan diminta untuk memberikan kesempatan siswa lain agar bisa mengerjakan di depan kelas.
---	---------------------------	--	---	--	--

MINGGU KEEMPAT

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6	Selasa, 2	Melaksanakan praktik	Praktik mengajar terbimbing 6	Saat mengajar kelas 4 siswa masih	Melakukan pendampingan

	September 2014	mengajar terbimbing 6 dan mempersiapkan RPP serta media pembelajaran	mengajar kelas IV dengan menghasilkan RPP dan media tebak gambar candi mengenai Tema 1. Indahnya Kebersamaan, Subtema 3. Bersyukur Atas Keberagaman, Pembelajaran ke 1 yang mencakup mata pelajaran Bahasa Indonesia, IPS, dan SBdP.	sulit dikondisikan dan banyak yang belum konsentrasi bersama guru baru.	lebih intensif bagi siswa supaya siswa merasa lebih dekat dengan guru dan mau memperhatikan.
7	Rabu, 3 September 2014	Melaksanakan praktik mengajar terbimbing 7, dan mempersiapkan RPP serta media pembelajaran.	Praktik mengajar terbimbing 7 mengajar kelas IV dengan menghasilkan RPP dan media tinggi rendah bunyi menggunakan botol kaca mengenai Tema 1. Indahnya Kebersamaan, Subtema 3. Bersyukur Atas Keberagaman Pembelajaran ke 2 yang mencakup mata pelajaran IPA	Siswa kurang antusias saat bernyanyi lagu “Yamko Rambe Yamko” dengan iringan alat musik karena hanya beberapa siswa saja yang diminta membawa alat musik Beberapa siswa kurang sungguh-sungguh (bercanda) saat memainkan alat musik sehingga mengganggu konsentrasi siswa lain dan menjadi	Semua siswa diminta membawa alat musik dan memainkannya secara bergantian agar siswa lebih antusias. Tempat duduk siswa yang kurang sungguh-sungguh tersebut dipisah supaya konsentrasi memainkan alat

			dan SBdP	penyebab kegaduhan di kelas	musik tetap dapat terjaga sehingga tidak menimbulkan kegaduhan di kelas.
8	Jumat, 5 September 2014	Melaksanakan praktik mengajar terbimbing 8 dan mempersiapkan RPP serta media pembelajaran	Praktik mengajar terbimbing 8 mengajar kelas IV dengan menghasilkan RPP dan media gambar makanan khas Indonesia mengenai Tema 1. Indahnya Keberagaman, Subtema 3. Bersyukur Atas Keberagaman, Pembelajaran ke 3 yang mencakup mata pelajaran PPKn, Matematika, Bahasa Indonesia, IPS	Saat pembelajaran menggunakan LCD, siswa yang mejanya dipakai untuk meletakkan LCD mengotak-atik LCDnya sehingga gambar yang ditampilkan LCD kadang tidak terlihat	Tidak meletakkan LCD di meja siswa, meletakkan LCD di meja yang jauh dari siswa.

MINGGU KELIMA

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
9.	Selasa, 9 September 2014	Melaksanakan ujian praktik mengajar 1 berdasarkan	Ujian praktik mengajar 1, mengajar kelas II dengan	Beberapa siswa saling berebut gunting dan lem untuk menempel.	Menyediakan gunting dan lem sejumlah meja yang ada di

		RPP dan media pembelajaran yang telah dibuat.	menghasilkan RPP dan media video tentang memaafkan dan gambar. Sesuai dengan Tema 1. Hidup Rukun, Subtema 4. Hidup Rukun di Masyarakat, Pembelajaran ke 4 yang mencakup mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP.		kelas sehingga siswa tidak berebut.
10.	Rabu, 10 September 2014	Melaksanakan ujian praktik mengajar 2, berdasarkan RPP dan media pembelajaran yang telah dibuat	Ujian praktik mengajar 2, mengajar kelas IV dengan menghasilkan RPP dan media kincir angin dari kertas sesuai dengan Tema 2. Selalu Berhemat Energi, Subtema 1. Macam-macam Sumber Energi, Pembelajaran ke 2 yang mencakup mata pelajaran IPA, Bahasa Indonesia, SBdP.	Pada saat membuat kincir angin dari kertas, siswa kesulitan menempelkan kincir ke pegangan (sumpit kayu)	Menyediakan pemukul yang bisa merekatkan paku pines ke pegangan (sumpit kayu) agar kincir angin dapat ditempelkan ke pegangan dan dapat berputar tapi penggunaannya harus dengan pengawasan guru.
11	Kamis, 11	Mempersiapkan dan	Praktik mengajar mandiri 1,	Karena praktik mengajar mandiri	‘Memegang’ provokator

	September 2014	melaksanakan praktik mengajar mandiri 1 serta mempersiapkan RPP dan media pembelajaran	mengajar kelas II menghasilkan RPP dan media mengenai keterampilan membuat bentuk kincir angin dan kupu-kupu dari kertas origami.	dilakukan tanpa adanya guru pembimbing, siswa menjadi lebih leluasa dan sulit diatur. Beberapa siswa berlarian di luar kelas	keramaian kelas dan memberi peringatan kepada siswa. Mengawasi siswa yang berlari ke luar kelas dan memintanya masuk kembali ke kelas.
12	Jumat, 12 September 2014	Mempersiapkan dan melaksanakan praktik mengajar mandiri 2 serta mempersiapkan RPP dan media pembelajaran	Praktik mengajar mandiri 2, mengajar kelas VI dengan Mengerjakan soal-soal mengenai operasi hitung campur bilangan berpangkat 3 dan akar pangkat 3	Banyak siswa yang ramai dan tidak fokus ketika mengerjakan soal	‘Memegang’ provokator keramaian kelas dan memberi peringatan kepada siswa.

Yogyakarta, 12 September 2014

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dr. Enny Zubaidah, M.Pd.
NIP. 19580822 198403 2 001

Windarti, S. Pd
NITB. 3000

Septiana Kurniawati
NIM. 11108244069

